

DER EINFLUSS DER KOMMUNIKATIONSUMGEBUNG AUF DIE KINDLICHE ENTWICKLUNG

Die Relevanz des gewählten Themas ist es, Kommunikationsumgebung für ein Kind unter 6 Jahren zu forschen. Diese Forschungen zeigen, dass in den ersten sechs Monaten nach der Geburt des Kindes ist das Gehirn bereits 50% der Erwachsenen Potenzial erreicht. Kommunikation (lat. Sommunico – mit jemandem kommunizieren) ist semantischer Aspekt der sozialen Interaktion; Austausch von Informationen in verschiedenen Prozessen der Kommunikation [2].

Modernes Kommunikationsumfeld der Informationsgesellschaft ist durch seine Informatisierung und Globalisierung der sozialen und kommunikativen Prozesse als neue Mittel und Wege zur Erhebung, Speicherung und Verarbeitung der Daten bekannt[2]. Aber die Umgebung des Kindes unterscheidet sich mit der Menge von innovativen Technologien. Kommunikationsraum ist mit Kommunikation eines Kindes in der Familie gefüllt. Manchmal ist der Einsatz dieser Technologien machen Sie heutzutage notwendig, aber Missbrauch führt zu den negativen Folgen.

Einfach zu sagen, die kommunikative Umwelt ist die Umgebung, wo die Aktion und Interaktion von Individuen in einer bestimmten sozialen Bereich der Kommunikation ist. Das ist die emotionale Wirkung auf den Menschen, verbale und visuelle, auditive – je mehr eine Person zum Empfangen und Senden Informationen verwendet. Sehr viel beeinflusst von diesem Bereich auf das Leben und die menschliche Entwicklung.

Die Eltern stehen vor der Frage: "Was bedeutet frühe geistige Entwicklung". Frühe Entwicklung – eine "Studie" des Kindes von der Geburt bis zum Schulalter [1]. Warum ist die Möglichkeit, die Entwicklung des Kindes in den normalen Lebensbedingungen nicht vollständig umgesetzt? Diese Entwicklung begrenzt sich durch Stereotypen veraltete Modelle der Bildung, den Aufbau einer schwachen Kommunikationsumgebung. Daher ist es notwendig, einen Kinderraum, wo es bequem und frei entfalten können, die Welt zu entdecken. Es ist wichtig, das Kind nicht zu begrenzen, wenn es seiner Gesundheit nicht schadet. Wenn Sie Ihrem Kind diese Möglichkeit geben, gibt es die Chance eine harmonischen Persönlichkeit zu entwickeln.

LITERATUR

1. Оптимізація роботи з дітьми та батьками раннього віку/ Доповість з досвіду роботи вихователя 1 категорії Мими Т.І. – Міськво, м. Слов'янськ, ДНЗ № 4 «КВІТОНЬКА», 2010 рік [електроний ресурс] – режим доступу: <http://te.zavantag.com/docs/936/index-43595.html>
2. Юзвішин І. Й. Інформаціологія або закономірності інформаційних процесів та технологій в мікро- та макросвітах Всесвіту / І. Й. Юзвішин; пер. з рос. С. І. Зайцева, – Луганськ, 1999. – 203 с.